



www.domucenika.com



информатор

ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА **ПАТРИЈАРХ ПАВЛЕ**



матурско вече
у организацији
нашег дома

/ о нашем дому

Дом ученика средњих школа патријарх Павле– Београд, налази се у ширем центру града, на општини Палилула, у непосредној близини Железничке техничке школе.

Дом ученика средњих школа „Патријарх Павле“ у Београду је васпитно-образовна установа намењена ученицима и ученицама са територије Србије, који похађају средње школе у Београду, а не живе у месту школовања. Дом је изграђен 1963. године са циљем да се у њему васпитавају и образују кадрови за југословенску железницу (ЈЖ).

Из Железничког образовног центра Дом се издваја у самосталну организацију 1980. године.

У складу са Законом о ученичком и студентском стандарду, Министарство просвете Републике Србије преузима 24. марта 1994. године потпуну ингеренцију над Домом, и тада он добија назив Дом ученика средње железничке школе. Од 2018. године мења назив у Дом ученика средњих школа „Патријарх Павле“. Дан Дома се обележава 15. новембра, када је уједно и дан упокојења

блаженопочившег Патријарха српског Павла. Основне делатности Дома обухватају стварање повољних услова и задовољавање потреба за смештајем и исхраном ученика, као и остваривање васпитног рада са ученицима (развијање интелектуалних и радних способности, пружање помоћи у учењу и испуњавању школских обавеза, развијање моралних и естетских вредности). Дом је институционална подршка индивидуалном развоју ученика У окружењу су и: Средња ПТТ школа, Техничка школа „Раде Кончар“, Прва, Трећа, Пета и Шеста београдска гимназија, Медицинска школа Звездара, Зуботехничка школа, Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Техничка школа „Дрвоарт“, Техноарт, Правно–пословна школа, Балетска школа „Лујо Давичо“, Музичка школа „Станковић“, Прва и Друга економска школа.

www.domucenika.com



капацитет дома

Дом је познат по естетско-хигијенском изгледу ентеријера и екстеријера, који васпитно делују на ученике, а боравак у њему чине пријатнијим

Капацитет Дома износи 146 четворокреветних соба. Смештајни простор је концентрисан у згради павиљонског типа, коју чине три целине (I, II интернат и III интернат), међусобно повезане савремено опремљеном рецепцијом.

Домско двориште, са тереном за мали фудбал, служи за рекреацију и слободне активности ученика. Објекат за административно-финансијске послове и исхрану ученика је засебна целина. Просторије за смештај ученика и васпитни рад функционално су прилагођене својој намени. . Собе су четворокреветне, са централним грејањем, купатилима и уграђеним плакарима. Ученици се сами старају о хигијени и естетици својих соба, а за одржавање заједничких просторија и купатила задужено је особље Дома. У вешерници се обавља прање и пеглање постељине и одеће. У пространој и модерно опремљеној трпезарији са кухињом, издавање хране се спроводи у виду самопослуживања. Јеловник израђује нутрициониста, уважавајући принципе здраве исхране и нормативе, уз одређене сугестије ученичког парламента. У време издавања оброка, дежурни васпитач налази се у трпезарији и води рачуна о култури понашања ученика приликом узимања оброка као и понашању за столом.



васпитни рад

Предуслов успеха је стална, двосмерна размена информација, како формална тако и неформална. Однос између васпитача и ученика треба да карактерише узајамно уважавање, поверење и искреност.

Дом ученика средњих школа „Патријарх Павле“ у Београду је посебно педагошки обликована средина, са тимом стручних људи, који, осим о смештају и исхрани средњошколаца, води рачуна и о њиховом школском успеху, социјалном сазревању, развијању личних компетенција и формирању здравих животних навика. У оквиру слободног времена се значајна пажња посвећује културно-забавним активностима, рекреацији и оснаживању социјалног живота ученика

Васпитну службу чине: Помоћник директора за васпитни рад, координатор васпитне службе, 29 васпитача, стручни сарадници - педагог и психолог и библиотекари.

Васпитне групе Ученици/це су распоређени у 29 васпитних група које се формирају према одређеним критеријумима, узимајући у обзир пол, узраст, врсту школе коју похађају, место становања и слично. Групе броје од 20 до 24 ученика.

Васпитачи су носиоци васпитног рада са групом. У Дому је запослено 29 васпитача. Колико ће дом успешно моћи да надомести породицу и да допринесе бољим педагошким исходима умногоме зависи од васпитача. Он је организатор и саветник. Тежиште рада у Дому је на васпитачима јер они активирају ученике, развијају у њима осећање самосталности, радну дисциплину и осећање одговорности. Њихова организаторска функција заснована је на непосредном сарадничком односу са ученицима, стварању стимулативне радне атмосфере и подстицању одговорног односа ученика у спровођењу норми живота и рада у Дому. Однос васпитача и ученика карактеришу узајамно уважавање, поверење и искреност. У Дому је организовано дневно и ноћно дежурство васпитача.

Стручни сарадници Психолог и педагог својом делатношћу утичу на унапређење целокупног васпитно-образовног рада. Стручни сарадници пружају стручну помоћ ученицима и подршку васпитачима у васпитном раду. Такође сарађују са родитељима, односно старатељима ученика по питањима који су од значаја за образовање и васпитање ученика. Васпитно-образовни процес прате непосредно, увидом у активности у васпитним групама сарадњи са осталим учесницима васпитног процеса.

Библиотекари Библиотекари, врше пријем нових чланова, раде на популарисању редовног коришћења књига, пружају ученицима помоћ при избору литературе за школско градиво и упућују ученике у коришћењу библиотечких извора.





Све области васпитног рада су подједнако важне, а задатак васпитача је да их својим знањем и стручношћу интегрише, узимајући у обзир узрасне карактеристике ученика и индивидуалне разлике међу њима.

Адаптација на живот у дому (основни циљ је подршка процесу прилагођавања ученика на живот у дому и окружењу у којем су дом и школа)

Учење и школска успешност (подразумева пружање помоћи ученицима да самостално и успешно уче, постижу образовне резултате и изграде одговоран однос према школским обавезама и сопственом професионалном развоју);

Животне вештине (има за циљ да критички и креативно размишљају, да решавају проблеме и управљају својим животима на здрав и продуктиван начин);

Живот у заједници (основни циљ је да изграђују односе са другима, саосећају са другима, ефикасно комуницирају. Задатак васпитача је да прати ученике, њихове потребе, интересовања, могућности, актуелна дешавања и да у складу с тим одабере одговарајуће садржаје, начине рада и временску динамику имајући у виду исходе које треба остварити.

учење у дому

Основни разлог боравка ученика у дому је постизање оптималне школске успешности у изабраној школи. Дом ученика пружа ученицима добре услове за остваривање њихових циљева, а васпитачи и стручни сарадници их подржавају на путу ка одрастању. Прелазак из основне у средњу школу често карактерише сусретање са повећаним захтевима и ученик се по први пут суочава са могућношћу за неуспех, што може да делује стресно. Из тих разлога васпитачи, у сарадњи са педагогом и психологом, раде са ученицима на превенцији и на изграђивању самопоуздања и позитивне слике о себи. Улога педагога у Дому је да им олакша да све препреке на путу ка успеху што лакше савладају. То чини кроз упознавање са методама и техникама успешног учења, радом на мотивацији, концентрацији, рационализацији и организацији времена предвиђеног за учење. Ученици I разреда већ на почетку школске године учествују у едукативној радионици „Како учимо“, док се у сарадњи са васпитачима перманентно ради на примени ефикасних

метода и техника успешног учења и памћења. Такође, упућују се на коришћење литературе и других извора сазнавања и оспособљавају се за самообразовање. Рад са ученицима одвија се индивидуално или у мањим групама. Посебно се обраћа пажња на ученике који имају проблеме у учењу и постижу слабији успех. Са њима се, путем саветодавно-васпитног рада, ради на превазилажењу проблема и отклањању узрока неуспеха. Анализа и праћење успеха протеклих година показују тенденцију раста, као и жељу ученика да након средње школе упишу неку од високошколских установа. Из тих разлога се са ученицима завршних разреда ради на професионалној оријентацији како би се лакше определили за избор факултета. Дом као установа ставља ученике у центар и труди се да својом организацијом и посвећеношћу свих чинилаца васпитног рада сваком појединачном ученику, створи од њих самопоуздане, образоване и одговорне младе људе.





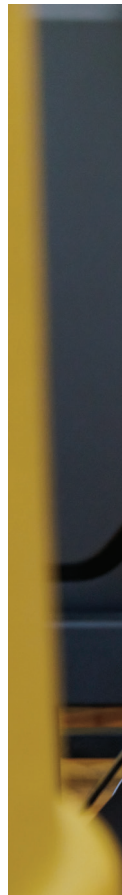


домска библиотека

Библиотека Дома ученика средњих школа „Патријарх Павле“ је основана 1963. године у саставу Железничког образовног центра. 1980. године библиотека прелази у ингеренцију Дома ученика као самостална организација, тако да је овом приликом Дом обновио библиотечки фонд разноврсном грађом. Библиотека поседује разноврсне монографске публикације од којих се издвајају енциклопедије, лексикони, историјски и географски атласи, речници, граматике, уџбеници, новија издања класика домаће и светске књижевности и белетристике, али постоји један број старијих издања. 2021. године извршена је ревизија и отпис библиотечко-информационе грађе, физички дотрајалих и неактуелних публикација. Приступни фонд библиотеке је потпуно унет у програм и броји 3223. јединица грађе. Библиотека је смештена на првом спрату Дома ученика, у две просторије: библиотека и читаоница. Просторије су функционалне и наменски опремљене са радним столовима и столицама, регалима, рачунарима и штампачем, телевизорима, видео бимом, клима уређајима, фиксинм телефоном и бежичним интернетом. У складу са законом и правилником о раду корисници библиотечких услуга и библиотечког фонда могу бити ученици, васпитачи, стручни сарадници, административно и техничко особље и радници обезбеђења. У библиотеци раде два библиотекара који пружају услуге корисницима и обављају послове из библиотечко-информационе делатности у складу са законом и правилницима.

проблеми одрастања

Наши ученици су у оном узрасту када деца полако престају бити деца, а још увек нису одрасли, те су сами збуњени својим одрастањем и траже своје место у свету око њих. С обзиром на сложеност задатака који треба да се остваре током овог периода, млада особа се често суочава са проблемима као што су проблеми идентитета и самопоуздања, проблем са ауторитетима (родитељ, наставник, васпитач), као и све чешћи проблем агресивног понашања. Стручни срадници Дома (психолог и педагог) су ту да помогну ученицима у превладавању ових и сличних проблема. Један од начина је индивидуални саветодавни рад са ученицима. Ученици се информишу о постојању сарадника и охрабрују се да потраже помоћ и подршку која им је потребна да успешно савладају препреке током одрастања. Друга врста деловања подразумева превентивни рад са ученицима, поготово са онима који први пут долазе у Дом, а то су ученици I разреда средње школе, а који се поред наведених задатака, суочавају и са задатком прилагођавања на нову средину у којој важе одређене норме и услови живота, неретко различити од оних у којима је ученик одрастао. Поред основних информација о правилима живота и рада у Дому, ученици се упућују на учешће у различитим пројектима који су усмерени на оснаживање личности и помоћ при прилагођавању. Наравно, у свим облицима помоћи ученицима у решавању проблема одрастања током њиховог живота у Дому, неопходна је блиска сарадња Дома као васпитне установе и родитеља који увек остају кључне особе у животу адолесцента.





сарадња родитеља и дома

Дом није само установа за смештај и исхрану ученика, већ има много озбиљније, одговорније и суптилније задатке, постављење од стране друштва. Дом је пре свега васпитна установа у којој се стварају услови за васпитање и учење ученика. Имајући све ово у виду, сарадња и помоћ породице је изузетно значајна и неопходна, а један од најважнијих њених облика је припрема детета за долазак у нову средину – школу и дом. Свака промена је тешка, а ученици који се први пут усељавају у дом суочавају се са великим разликама у односу на дотадашњи начин живота и рада. Васпитачи су ту да им помогну да се што пре упознају са правилима колективног начина живота, али су родитељска помоћ и припреме неопходне да би се процес прилагођавања убрзао и олакшао. Родитељи би требало да унапред припреме своју децу на оно шта их чека када се уселе у дом, шта се од њих очекује, која су њихова права, који садржаји постоје у дому, те које су предности и евентуални недостаци живота у дому. Потребно је објаснити деци да је дом установа колективног смештаја у којој, да би живот и рад несметано функционисао, мора да се

поштује низ правила (која су наведена у овом информатору), која, ма колико се чинила ограничавајућа, олакшавају свим корисницима свакодневно извршење школских обавеза и омогућавају задовољавање потреба ученика, као и квалитетно провођење слободног времена. Такође, детету треба унапред објаснити да дом не може заменити родитељски дом и родитеље, али им боравак овде може омогућити постизање многих циљева, стварање нових пријатељстава, развој поштовања и самопоштовања, те да је дом место где се учи како бити толерантан и отворен према другима. Да би дом у што већој мери испунио своју васпитну функцију и да би се сами родитељи на најбољи могући начин у потпуности упознали са животом свог детета у дому, родитељ је дужан да барем два пута месечно (лично или телефонски) контактира групног васпитача. На основу двосмерног протока информација предузимају се потребни поступци за добробит ученика. Такође, показало се као добро и корисно за васпитни рад када родитељи упознају групног васпитача са свим важнијим карактеристикама личности свог детета, здравственим стањем и евентуалним навикама битним за живот у колективу. Како су васпитачи у обавези да два пута месечно контактирају школе које похађају ученици њихових васпитних група, родитељи преко контакта са васпитачем могу да добију не само информације о животу њиховог детета у дому, већ и потпуније информације о школском успеху.

Поред тога, очекујемо од Вас да упутите своје дете да о евентуалним проблемима током боравка у дому разговара са својим васпитачем, а уколико и Ви знате за постојање неког проблема, обратите се, са пуним поверењем, групном васпитачу како би се ти проблеми решили на најбржи и најбољи начин. Такође, за разговор се можете обратити и стручним сарадницима Дома (педагогу и психологу), као и помоћнику директора за васпитни рад, јер они су ту да би помогли ученицима да превазиђу проблеме у постизању што бољег школског успеха, али и различите проблеме развојне и васпитне природе. Оваква сарадња родитеља и васпитача, редовни контакти и родитељска заинтересованост за дететов живот и активности у Дому олакшавају узбудљив, али и стресан период боравка изван родитељског дома и прилагођавање на нове и непознате услове живота у колективном смештају.



ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА

Здравствена заштита ученика остварује се у амбуланти смешеној у згради Дома. У њој раде лекари педијатри и стоматолози. Здравствена заштита остварује се кроз: Превентивну здравствену заштиту, куративну здравствену заштиту и подизање медицинско-здравствене културе.

Непосредна здравствена заштита се остварује пре свега редовном бригом о хигијени просторија, постељине, ученичких соба, личној хигијени ученика, исправности намирница.

Сарадња са лекарима амбуланте у Дому остварује се:

- Едукацијом васпитача и њиховим благовременим информисањем о појавама значајним за Дом;
- Обиласцима васпитних група;
- Предавањима и разговорима, нарочито са ученицима прве године, који се први пут сусрећу са колективним животом домског типа. Васпитачи кроз свакодневни рад са ученицима

непосредно раде на развијању њихових хигијенских навика. Организују се разговори са нутриционистом, где се ученици плански упознају са принципом здраве исхране.

У згради Дома ради и Центар за помоћ у одрастању.

Стручни тим, који сачињавају психијатар, клинички психолог, педијатар, спец.педагог и дефектолог, у сарадњи са васпитачима и стручним сарадницима, реализују следеће програме:

- проблеми у адаптацији ученика на школу и дом,
- превенција злоупотребе психоактивних супстанци,
- психолошко саветовалиште и
- саветовалиште за сексуалност младих

Превенција је пола здравља и зато је на очувању здравља ученика потребно радити стално. У Дому ученика средњих школа патријарх Павле - Београд ђаци уче како да заштите и побољшају своје здравље.





безбедност

Безбедност ученика подразумева сарадњу родитеља и васпитача у припреми за боравак у Дому и едукацији ученика кад се уселе у Дом, која има за циљ подизање безбедоносне културе:





- У јавном саобраћају, односно у одласку и повратку из школе;
- евентуално учешће у спортским и другим јавним скуповима који представљају повећан ризик за безбедност ученика;
- правима које ученици средњих школа имају у складу са законом и протоколима о заштити деце у школама од насиља;
- детаљно упознавање са Кућним редом и правилима Дома.

Осим ових мера превенције Дом ученика патријарх Павле има видео надзор са 102 камере и мониторинг систем који се налази на рецепцији, односно надгледа га радник обезбеђења или рецепционер. Такође, собе су опремљене електронским бравама и може их „откључати“ само станар те собе или васпитач. Ученици у собама имају телефонски апарат и окретањем броја 9 сваки ученик добија рецепцију или радника обезбеђења, који су 24 сата повезани са свим интервентним јавним службама у Београду.

Запослени радници обезбеђења имају добру сарадњу са школским полицајцем и радницима обезбеђења школа која гравитирају око Дома. Укључени смо у све активности локалне самоуправе у области безбедности, борби против епидемија разних болести, заштити од пожара, мера евакуације...

Важно је напоменути да сви запослени имају развијен систем безбедности и здравља на раду и радном окружењу који треба да пружа сигурност родитељима и ученицима да је у Дому ученика средњих школа патријарх Павле безбедност један од најважнијих задатака наше Установе.





Исхрана у дому

Ресторан у ком смо до сада доручковали, ручали и вечерали добио је потпуно нови изглед. У новембру је отпочела комплетна реконструкција, која је недавно завршена. На располагању нам је најмодернији ресторан у ком волимо да проводимо време и уживамо током оброка. Изглед ресторана је био стари и непримерен нама, младим људима. Део средстава за реконструкцију Дом је добио од Министарства просвете, а део је уложио од сопствених средстава. Желели смо да им направимо модеран, живописан ресторан у ком ћемо уживати, као и у храни коју се ту припрема. Прошле године је значајно побољшан мени, јер смо ми ту жељу изразили. Ученички парламент је изразио жељу већне ученика да на менију имају пицу. Тада смо купили пица пећ. Ми слушамо жеље наших ученика, јер су они одвојени од дома и породице, а желимо да им направимо угођај и осећај да им је ово заиста „дом“ у ком се осећају као код своје куће – каже Саша Роквић, директор Дома ученика патријарх Павле. Исхрана у Дому је заснована на принципима правилне исхране који подразумевају разноврсност, избалансиран унос хранљивих материја, заступљеност свих врста меса, поврћа и воћа који се могу наћи на нашем поднебљу, у зависности од сезоне. Приликом припремања хране води се рачуна о очувању хранљивих материја применом најсавременијих апарата и уређаја као и начина припреме. Јеловник израђује нутрициониста, у складу са Стандардима норматива и јела, прописаним од стране Министарства просвете и науке, 2011. год. Јеловник се мења сваких 15 дана. Контролу јеловника и његовог поштовања врше установе овлашћене од стране Министарства. О хигијенској и хемијско-биолошкој исправности намирница и целог објекта, као и припремљене хране старају се нутрициониста, шеф кухиње и сви запослени, а контролу исправности врше редовно надлежне установе.





/ слободно време

Активности у слободном времену ученика у Дому су простор за креативно и квалитетно провођење времена преосталог после шкколе и испуњења других обавезних активности. Доступност ових активности свим ученицима Дома омогућава задовољавање њихових потреба за рекреацијом и игром. На тај начин превентивно се делује на поремећаје у понашању и елиминише доколица која може бити простор за ризична понашања. У активностима које организује Дом као део активног слободног времена јавља се простор за васпитно деловање у циљу развоја толеранције, прихватања, дружења и солидарности међу ученицима.

активности у дому

Стварање услова за живот и рад, односно учење основни је покретач активности у Дому и тежиште око ког се крећу активности службе за исхрану, техничке службе и наравно, васпитне службе. Живот у Дому одвија се према утврђеном ритму дневних активности. Поред времена предвиђеног за учење, у Дому постоји и низ других садржаја који омогућавају ученицима квалитетно провођење времена, олакшавају им интегрисање у социјалну средину која подразумева заједнички живот различитих појединаца. Сврха слободних активности је подстицање социјалних вештина, оснаживање ученика за социјалну интеграцију, неговање позитивних интересовања и вредности ученика, обogaћивање њихових живота. Ученик учешћем у спортским и културним активностима има прилику тражити, истраживати и потврдити своју личност афирмацијом у групи.





Тренутно, у Дому постоји 21 секција, односно 13 секција из области културе и забаве и 8 секција из области спорта. Секције из области културе и забаве су:

литерарна секција, новинарска секција, драмска секција, музичка секција, ликовна секција, моделарска секција, туристичка секција, ткање, модерни плес, фолклор, цветна радионица, еколошка секција и радионица енглеског језика. Секције из области спорта су: одбојка, кошарка, фудбал, стони тенис, шах, стрељаштво, фитнес и пливање.

вежбање и пливање

ДОМ УЧЕНИКА
СРЕДЊИХ ШКОЛА ПАТРИЈАРХ ПАВЛЕ

Наши ученици који су непливачи имају прилику да на базену фитнес клуба „Тонус“, који се налази у склопу дома, науче да пливају, потпуно бесплатно, уз инструкторе пливања. Такође могу да користе и домску теретану. Програм вежбања води и надгледа професионални фитнес инструктор.



Базен



Основна намера Дома је да понудом садржаја у времену растерећеном обавеза ученицима дом учини атрактивним тако да многе потребе могу задовољити у кругу дома. У том смислу, поред секција, у Дому се повремено организују изложбе слика, фотографија, предмета примењене уметности, уз пригодна отварања у којима учествују ученици. Осим тога организују се обиласци града и појединих знаменитости. Такође ученички парламент редовно организује журке у посебној просторији која служи као клуб (кафе) ученика. У домском кафеу, станари дома, могу по врло повољним ценама попити сок или топли напитек.



**ен се користи само за обуку непливача
у унапред одређеним терминима**

/ ученички парламент

У Дому постоји и Ученички парламент који се бави питањима стандарда живота и рада у Дому, водећи рачуна о потребама ученика. Парламент учествује у организацији и реализацији диско-вечери и других видова забаве, које се организују у посебној просторији која служи као клуб (кафе) ученика, где ученици сваког дана могу да попију сок или топли напитака. Поред претходно наведеног, ученички парламент организује посете, предавања, трибине, укључује се у хуманитарне акције, чиме ученици преузимају одговорност и активну улогу у раду Дома.

Поред секција, у Дому се повремено организују изложбе слика, фотографија, предмета примењене уметности, уз пригодна отварања у којима учествују ученици. Осим тога, организују се обиласци града и појединих знаменитости, као и излети за ученике који дају посебан допринос афирмацији Дома. Ученички парламент организује и домки биоскоп. Опремљен врхунским видеопроектором и великим платном, биоскоп у Дому је дизајниран да пружи ученицима незаборавно искуство гледања филмова, едукативних садржаја и других забавних пројекција.



Посета деци из прихваталишта



Излет у Свилајнац

републичка домијада

Регионална домијада је одржана у марту 2025. године из области спорта. На овом такмичењу, ученици из нашег Дома су постигли изванредне резултате и освојили бројне медаље. Што се тиче такмичења у кошарци и фудбалу дечаци су освојили прво место и друго место у одбојци. Дечаци су свој успех поновили на Републичкој домијади где су такође освојили прво место. Девојке су освојиле прво место у одбојци, и шаху у појединачној конкуренцији (Милица Радосављевић). Ученици нашег дома остварили су изузетне резултате на регионалној домијади из области културно-уметничког стваралаштва, Марија Марковић освојила је друго место у литерарном стваралаштву. У области ликовне уметности треће место освојио је Богдан Дудуковић. У макетарству прво место припало је тиму који је израдио макету "Преслица" (Павле Васиљевић, Срња Стефановић и Лука Ђурић), а друго место тиму који је израдио макету "Кућица за птице" (Лука Јоловић, Мина Вучковић и Урош Удовичић). Секција рукотворина освојила је прво место са радом "Чаура лотоса", а Лана Арсић друго место са радом "Шумско тло". У области примењене уметности прво место освојила је Ангела Арсић са радом "Таписерија". На такмичењу у музичко-сценском стваралаштву прво место у категорији популарне музике освојиле су Милица Миљковић и Наталија Ћосић са песмом "Caruso". У категорији етно и народне музике друго место освојиле су Милица Миљковић, Теодора Ђокић, Ива Марковић и Михаела Емилија Секешан са песмом "Везак везла ђева Марија". Фолклорна секција освојила је прво место са кореографијом "Пчиња", а ученик Филип Недић проглашен је за најбољег играча. Прво место у модерном плесу освојили су Ива Живановић, Ирена Капетановић и Новак Младеновић са нумером "О фортуна". Драмска секција освојила је треће место са представом "Школа без насиља", а помоћница директора Ивана Матић добила је похвалу за избор теме. На републичкој домијади из области спорта која је одржана у Крагујевцу наши ученици су освојили прво место у фудбалу. На републичкој домијади ученице Милица Миљковић и Наталија Ћосић са песмом "Caruso" у категорији популарне музике су освојиле I место

Прво место на Републичкој
и Регионалној домијади



Прво место на Регионалној
и друго место на Републичкој домијади



Прво место на Регионалној
домијади



Прво место на Регионалној
домијади



Прво место на Регионалној и Републичкој
домијади



домска матура

Ове године Дом је приредио величанствену бесплатну прославу матуре за ученике завршних година. Уз раскошан шведски сто и музику, атмосфера је била чаробна. Девојке су заблистале у прелепим свечаним хаљинама, док су момци поносно носили елегантна одела. Васпитачи испраћајући још једну генерацију ученика нису скривали емоције. Сви присутни уживали су у вечери испуњеној радосћу, носталгијом и незаборавним тренуцима. Похваљени ученици су награђени брижљиво бираним насловима популарне литературе.





/ телевизија ђак

Ученици који бораве у Дому имају јединствену прилику да уче новинарство и стварају забавно едукативни програм на Телевизији Ђак. Наш дом је једини у региону који својим ученицима пружа прилику да покажу своје знање у стварању телевизијског садржаја, који је намењен управо ученицима. Емисије представљају живот у Дому, дешавања у Београду и доносе новости из сфере просвете које су корисне ђацима. Ученици сами воде и креирају садржај емисије, а телевизијски програм уређује одговорна уредница. У плану је реализовање и нових емисија, за које већ постоји концепт. Сви ученици из Дома, који желе, имаће прилику да буду део овог јединственог пројекта.

www.djak.tv



06:30 – 09:00	УСТАЈАЊЕ, СРЕЂИВАЊЕ СОБА И ДОРУЧАК
08:00 – 11:00	ОРГАНИЗОВАНО УЧЕЊЕ
11:00 – 12:00	СЛОБОДНО ВРЕМЕ
12:00 – 15:30	РУЧАК
13:30 – 15:00	СЛОБОДНО ВРЕМЕ
15:00 – 18:00	ОРГАНИЗОВАНО УЧЕЊЕ
18:00 – 21:00	ВЕЧЕРА
20:00 – 21:30	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ
21:30 -	ПОВЕЧЕРЈЕ И ПРИПРЕМА ЗА НОЋНИ ОДМОР

Ритам дневних активности усклађен је са сменама у школи. Примарне обавезе сваког ученика у Дому су: придржавање одредаба Кућног реда Дома; редовно похађање наставе и часова праксе; присуствовање организованом учењу; активно учешће у раду слободних активности; редовно плаћање смештаја и исхране у Дому. Ученици су дужни да чувају и савесно користе имовину Дома. Намерно уништавање имовине повлачи са собом изрицање педагошких мера и наплату штете.

У Дому није дозвољено: пушење, уношење и конзумирање алкохола и психоактивних супстанци.



ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
ПАТРИЈАРХ ПАВЛЕ - БЕОГРАД

КОНТАКТИРАЈТЕ НАС



Здравка Челара 14,
11000 Београд



011 / 2072 600, ФАКС 011/ 2750 868



office@domucenika.com

www.domucenika.com

www.djak.tv